

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Самарское хореографическое училище (колледж)»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 135-ОД от 30.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Блюдина

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

***УПО.06.01 Основы духовно-нравственной  
культуры народов России***

***общеобразовательного учебного цикла,  
реализующего федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего  
образования***

***специальность  
52.02.01 Искусство балета  
(углубленная подготовка)***

Самара, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **УПО.04.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России** составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 52.02.01 Искусство балета;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минобрнауки России от 8.07.2011 № мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- методического пособия Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Дрофа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Разработчик:

Хвостова Ю.В., преподаватель.

Рассмотрено и согласовано на заседании ПЦК дисциплин гуманитарного цикла Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/ Неупокоева Д.Б. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>6</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>19</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>24</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Специальность СПО:** 52.02.01 Искусство балета

**Дисциплина:** УПО. 06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

### **Цель и задачи комплекта оценочных средств:**

*Цель:* контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета в качестве результатов освоения учебной дисциплины УПО. 06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

#### *Задачи:*

- установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины;
- обеспечение проверки усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины;
- осуществление контроля и управление достижением целей реализации ИОП в ОИ;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### **Нормативные документы комплекта оценочных средств**

Для достижения целей преподавателем используется комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.01.2015г. № 35;
- локальные нормативные акты.

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусства, интегрированной с образовательной программой основного общего и среднего общего образования (далее – ИОП в ОИ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка).

## **Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ**

Учебная дисциплина УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России относится к предметной области ФГОС основного общего образования общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» на уровне начального общего образования.

В то же время учебная дисциплина УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами УПО.01.02. Литература, УПО.01.01. Русский язык., УПО.02.01. История России. Всеобщая история, с дисциплинами предметной области Искусство.

### **Итоговые образовательные результаты по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины УПО. 06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 52.02.01 Искусство балета следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

Изучение учебной дисциплины УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России завершается промежуточной аттестацией в форме *контрольной работы* в рамках освоения ИОП в ОИ.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося весь период обучения - **70 часов**,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **35 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося - **35 часов**.

Распределение аудиторных часов по годам обучения:

1/5 класс - всего 35 часов в год; в неделю 1 час.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ИОП в ОИ: не предусмотрено.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования:

В результате освоения учебной дисциплины УПО. 06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 52.02.01 Искусство балета следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций

### **Предметный результат:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

### **должен уметь:**

У1. проявлять веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию

У2. проявлять готовность на основе знаний к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

### **должен знать:**

З1. важность духовного развития, нравственного самосовершенствования

З2. основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России

З3. основы светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности

З4. суть нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

З5. об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является в 1/5 классе – контрольная работа.

### ***3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ***

Учебный предмет УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается в общеобразовательном учебном цикле, реализующем федеральный государственный стандарт основного общего образования.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела		Количество часов, отведенных на освоение программного материала		
		Всего учебных занятий	в том числе	
			аудиторные	самостоятельная работа
	<i>1/5 класс</i>			
<b>1</b>	<b>Россия – наш общий дом</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	История России – страны, объединяющей народы	2	1	1
1.2	Россия – многонациональная держава	2	1	1
1.3	Русский язык – государственный язык РФ	2	1	1
1.4	Языки народов России	2	1	1
1.5	Защита Отечества – долг гражданина	2	1	1
1.6	О подвигах, о доблести, о славе	2	1	1
1.7	Обобщающая беседа	2	1	1
1.8	Контрольный опрос	2	1	1
<b>2</b>	<b>Многообразие культур народов России</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Что такое культура?	2	1	1
2.2	Особенности национальной одежды разных народов России	2	1	1
2.3	Устройство жилища разных народов России	2	1	1
2.4	Традиционные блюда народов России	2	1	1
2.5	Промыслы и ремесла народов России	2	1	1
2.6	Музыкальный фольклор народов России	2	1	1
2.7	Устное народное творчество народов России	2	1	1
2.8	Контрольный опрос	2	1	1
<b>3</b>	<b>Многообразие религиозных культур народов России</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
3.1	Что такое религия?	2	1	1
3.2	Свобода вероисповедания в России	2	1	1
3.3	Мировые религии	2	1	1
3.4	Традиционные религии России	2	1	1



3.5	Христианство	2	1	1
3.6	Православие – традиционная религия русского народа	2	1	1
3.7	Иудаизм в России	2	1	1
3.8	Ислам в России	2	1	1
3.9	Буддизм в России	2	1	1
3.10	Главные внешние особенности разных вероисповеданий	2	1	1
3.11	Контрольный опрос	2	1	1
<b>4</b>	<b>Праздники, традиции, ценности народов России</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
4.1	Что такое ценности?	2	1	1
4.2	Что такое праздник?	2	1	1
4.3	Что такое традиция?	2	1	1
4.4	Государственные праздники России	2	1	2
4.5	Светские праздники и традиции России	2	1	1
4.6	Традиционные языческие и важнейшие религиозные праздники различных народов России	2	1	1
4.7	Обобщающая беседа	2	1	1
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого 1/5 класс</b>		<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<b>1/5 класс</b>		
<b>Раздел 1.</b> Россия – наш общий дом.	<b>Содержание учебного материала.</b>	16
	1   История России – страны, объединяющей народы	8
	2   Россия – многонациональная держава	
	3   Русский язык – государственный язык РФ	
	4   Языки народов России	
	5   Защита Отечества – долг гражданина	
	6   О подвигах, о доблести, о славе	
	7   Обобщающая беседа	
	8   Контрольный опрос	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу.</b>	8
1   Работа с текстом, подготовка устных сообщений		
<b>Раздел 2.</b> Многообразие культур народов России	<b>Содержание учебного материала.</b>	16
	1   Что такое культура?	8
	2   Особенности национальной одежды разных народов России	
	3   Устройство жилища разных народов России	
	4   Традиционные блюда народов России	
	5   Промыслы и ремесла народов России	
	6   Музыкальный фольклор народов России	
	7   Устное народное творчество народов России	
	8   Контрольный опрос	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу.</b>	8
1   Работа с текстом, подготовка устных сообщений		
<b>Раздел 3.</b> Многообразие религиозных	<b>Содержание учебного материала.</b>	22
	1   Что такое религия?	8
	2   Свобода вероисповедания в России	

культур народов России.	3	Мировые религии		
	4	Традиционные религии России		
	5	Христианство		
	6	Православие – традиционная религия русского народа		
	7	Иудаизм в России		
	8	Ислам в России		
	9	Буддизм в России		
	10	Главные внешние особенности разных вероисповеданий		
	11	Контрольный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу.</b>			
	1	Работа с текстом, подготовка устных сообщений	8	
<b>Раздел 4.</b> Праздники, традиции, ценности народов России.	<b>Содержание учебного материала.</b>		15	
	1	Что такое ценности?	7	
	2	Что такое праздник?		
	3	Что такое традиция?		
	4	Государственные праздники России		
	5	Светские праздники и традиции России		
	6	Традиционные языческие и важнейшие религиозные праздники различных народов России		
	7	Обобщающая беседа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу.</b>			
1	Работа с текстом, подготовка устных сообщений	8		
<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>			<b>1</b>	
<b>Итого 1/5 класс</b>			<b>70</b>	

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### **личностные:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **метапредметные:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **предметные:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе

к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Освоение содержания учебной дисциплины УПО.04.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p align="center"><b>Виды универсальных учебных действий</b></p>	<p align="center"><b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета)</b></p>
<p align="center"><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.</li> <li>• Ученик должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение, изучаемый предмет, материал, и уметь находить ответ на него;</li> <li>• Действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.</li> </ul>	<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p align="center"><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной</li> </ul>	

<p>задачи, собственные возможности ее решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</li> <li>• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смысловое чтение.</li> </ul> </li> <li>• Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</li> <li>• Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> <li>• Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</li> <li>• Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</li> </ul>	

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общих гуманитарных и социально-экономических

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф для учебно-методической литературы, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: оргтехника, компьютер с доступом к сети Интернет, проектор, принтер, аудиовоспроизводящая аппаратура.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники**

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник.

### **Дополнительные источники**

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл.

2. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России, ВЕНТАНА-ГРАФ.

3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 кл.

4. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 кл.

5. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Русское слово.

6. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 кл.

7. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-5 кл.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

Материалы по вопросам преподавания «Основы духовно-нравственной культуры народов России» размещены на тематических интернет-сайтах:

1. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Форма доступа: <http://www.apkpro.ru/content>
2. Государственный музей истории религии. Форма доступа: [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)
3. Министерство образования и науки РФ [http. Форма доступа://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)
4. ОГАОУ ДПО БелИПКППС. Форма доступа: <http://ipkps.bsu.edu.ru>
5. Российское образование – федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека. Форма доступа: [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	